

# **PENGARUH KOMPENSASI DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMA NEGERI 5 BEKASI**

**WURI HANDAYANI  
8125087885**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2012**

**INFLUENCE OF COMPENSATION AND WORK DISCIPLINE  
WITH PERFORMANCE OF TEACHER SENIOR HIGH  
SCHOOL 5 BEKASI**

**WURI HANDAYANI  
8125087885**



**Scripton is Written as Part Of Bachelor Degree in Education  
Accomplishment**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC  
CONCENTRATION IN COOPERATIVE ECONOMIC  
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2012**

## ABSTRAK

**WURI HANDAYANI.** Pengaruh Kompensasi dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 5 Bekasi. Skripsi. Jakarta : Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Kompensasi dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 5 Bekasi yang berlokasi di Jalan Gamprit Jatiwaringin Asri, Bekasi yang dilakukan sejak bulan April hingga Juni 2012.

Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan korelasional. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh guru SMA Negeri 5 Bekasi yang berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS) yang berjumlah 53 orang, kemudian keseluruhan dari populasi dijadikan sampel.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk non tes yang berupa kuisioner yang masing-masing terdiri dari pernyataan untuk variabel  $X_1$  (Kompensasi) dan pernyataan untuk variabel  $X_2$  (Disiplin Kerja), sedangkan data untuk variabel  $Y$  (Kinerja Guru) diperoleh langsung dari tempat penelitian. Sebelum instrumen tersebut dipergunakan telah diuji cobakan kepada 30 guru di SMA Negeri 5 Bekasi. Kedua instrumen tersebut dihitung validitasnya. Dari perhitungan validitas instrumen, untuk variabel  $X_1$  (Kompensasi) 33 pernyataan dinyatakan valid dan 14 pernyataan dinyatakan tidak valid. Sedangkan untuk variabel  $X_2$  (Disiplin Kerja) 37 pernyataan dinyatakan valid dan 3 pernyataan dinyatakan tidak valid ( $r_{\text{hitung}} > r_{\text{kriteria}}$ ). Dari hasil uji coba diperoleh reliabilitasnya untuk variabel  $X_1 = 0,969$  dan Variabel  $X_2 = 0,876$ . Dengan demikian instrumen ini valid dan reliabel untuk dipergunakan.

Hasil teknik analisis data sebagai berikut : semua variabel dalam penelitian ini berdistribusi normal dan memenuhi asumsi linearitas. Persamaan regresi ganda yang diperoleh  $\hat{Y} = 477,356 + 0,299X_1 + 0,383X_2$ . Uji koefisien regresi secara simultan menggunakan tabel ANOVA. Diperoleh  $F_{\text{hitung}} = 43,260$  dan  $F_{\text{kritis}} = 3,1826$ . Hal ini menunjukkan regresi signifikan dan berpengaruh secara simultan. Uji koefisiensi regresi secara parsial menggunakan tabel Coefficients. Pengujian variabel  $X_1$  diperoleh  $t_{\text{hitung}} = 2,832$  dan  $t_{\text{kritis}} = 2,3109$ . Hal ini menunjukkan variabel  $X_1$  berpengaruh secara signifikan terhadap  $Y$ . Pengujian variabel  $X_2$  diperoleh  $t_{\text{hitung}} = 3,191$  dan  $t_{\text{kritis}} = 2,3109$ . Hal ini menunjukkan variabel  $X_2$  berpengaruh secara signifikan terhadap  $Y$ .

Uji keeratan hubungan, arah hubungan, dan berarti atau tidaknya hubungan dilakukan dengan analisis korelasi, baik secara parsial maupun simultan. Uji korelasi parsial menggunakan tabel *correlation*. Uji korelasi parsial antara Y dan  $X_1$  jika  $X_2$  konstan diperoleh koefisien korelasi tanpa variabel kontrol = 0,748, setelah variabel  $X_2$  dikendalikan koefisien korelasi = 0,372. Hal ini menunjukkan terjadi penurunan korelasi, maka hubungan positif antara variabel Y dan  $X_1$  akan menurun. Kemudian diperoleh signifikansi lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,007, yang menunjukkan ada hubungan yang berarti antara Y dengan  $X_1$  jika  $X_2$  konstan. Uji korelasi parsial antara Y dan  $X_2$  jika  $X_1$  konstan diperoleh koefisien korelasi tanpa variabel kontrol = 0,790, setelah variabel Y dikendalikan koefisien korelasi = 0,411. Hal ini menunjukkan terjadi penurunan korelasi, maka hubungan positif antara variabel Y dan  $X_2$  akan menurun. Kemudian diperoleh signifikansi kurang dari 0,05 yaitu 0,002, yang menunjukkan ada hubungan yang berarti antara Y dan  $X_2$  jika  $X_1$  konstan. Uji korelasi simultan menggunakan tabel summary. Diperoleh  $R = 0,796$  berarti nilai R termasuk kategori (0,60-0,799), yang menunjukkan keeratan hubungan antara  $X_1$ ,  $X_2$  dan Y tergolong kuat. Uji koefisiensi determinasi menghasilkan  $R^2 = 0,634$ . Hal ini menunjukkan bahwa 63,4 % variabel Y dipengaruhi oleh variabel  $X_1$  dan  $X_2$ .

Model regresi dalam penelitian ini terbebas dari penyimpangan asumsi klasik, yaitu residual mengikuti distribusi normal, tidak adanya gejala multikolinearitas dan heteroskedastisitas. Berdasarkan uji multikolinearitas diperoleh *tolerance* = 0,375 (*tolerance* > 0,1) dan VIF = 2,663 (VIF < 10), hal ini menunjukkan model regresi terbebas dari masalah multikolinearitas. Berdasarkan uji heteroskedastisitas diperoleh titik-titik menyebar dengan pola yang tidak jelas diatas dan dibawah angka 0 pada sumbu Y, maka menunjukkan model regresi tidak terjadi heteroskedastisitas. Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil simpulan bahwa ada pengaruh kompensasi dan disiplin kerja terhadap kinerja guru.

**Kata Kunci :** Kompensasi, Disiplin Kerja dan Kinerja Guru

## ABSTRACT

**WURI HANDAYANI.** *Influence of compensation and work discipline with Performance of Teachers in 5 High Schools in Bekasi.* Sciption. Jakarta : concentration of cooperative Economic, Study Program of Economic, State University of Jakarta. 2012.

*This study aims to determine how much influences of compensation and work discipline on the performance of SMA Negeri 5 Bekasi teachers, which is located at Gamprit street, Jati Waringin Asri, Pondok Gede, conducted from April to June 2012.*

*This study uses a survey method with the correlational approach. In this research, the population is the entire teacher SMAN 5 Bekasi with the status of civil servants who numbered 53 people, then the whole of population sampeled.*

*The instrument used in this study shaped in the form of non-test questionnaire, each consisting of 47 statements for the variable  $X_1$  (Compensation) and 40 claim for the variable  $X_2$  (Work Discipline), while data for the variable  $Y$  (Performance of Teacher) obtained directly from research site. Before the instrumens used have been tested to 30 teachers in SMAN 5 Bekasi. Both instrumens are calculated validity. From the calculation of the validity of instrumens, for variable  $X_1$  (Compensation) 33 statements declered valid and 14 statements declared invalid. Whereas for variable  $X_2$  (Work Discipline) 37 statements declered valid and 3 statements declared invalid ( $r_{para} > r_{criteria}$ ). From the test results obtained reliability for the variable  $X_1 = 0,969$  and Variable  $X_2 = 0,876$ . Thus this instruments is valid and reliable for it is intended use.*

*Results of data analysis techniques as follows : all variable in this study have normal distribution and satisfy the assumption of linearity. Obtained multiple regression equation  $\hat{Y} = 477,356 + 0,299X_1 + 0,383X_2$  .Test of regression coefficients simultaneously using ANOVA tables. Provided  $F_{count} = 43,260$  and  $F_{critical} = 3,1826$ . This show a significant and influential regression simultaneously. Test by partial regression coefficients using Cooficien table. Testing  $X_1$  variables obtained  $t_{count} = 2,832$  and  $t_{critical} = 2,3109$ . This show the  $X_1$  variable effect on the  $Y$ . Testing  $X_2$  variables obtained  $t_{count} = 3,191$  and  $t_{critical} = 2,3109$ . This show the  $X_2$  variable effect on the  $Y$ .*

*Correlation test, the direction of the relationship, and means that wheter or not the relationship is done by correlation analysis, either partially or simultaneously. Tests of partial correlation using correlation tables. Test of partial correlation between  $Y$  and  $X_1$  if  $X_2$  constant correlation coefficient = 0,748*

without control variables, after the controlled variable  $Y = 0,372$  correlation coefficient. This show a decline of correlation, the positive relationship between variable  $Y$  and  $X_1$  will decline. Then acquired the significance of less than 0,05 is 0,007, indicating significant relationship between  $Y$  and  $X_1$  if  $X_2$  is constant. Test of partial correlation between  $Y$  and  $X_2$  if  $X_1$  constant correlation coefficient = 0,790 without control variables, after the controlled variable  $Y = 0,411$  correlation coefficient. This show a decline of correlation, the positive relationship between variable  $Y$  and  $X_1$  will decline. Then acquired the significance of less than 0,05 is 0,002, indicating significant relationship between  $Y$  and  $X_2$  if  $X_1$  is constant. Correlation tes dimultaneosly using the summary table. Ontained  $R = 0,796$  means that value of  $R$  including category (0,60-0,799), which shows the relationship between  $X_1$ ,  $X_2$  and  $Y$  is at strong. Test yield coefficient of determination  $R^2 = 0,634$ . This indicates that 63,4 % variable  $Y$  influenced by variable  $X_1$  and  $X_2$

Regression model in this study free of aberrations of classical assumptions, namely the absence of symptoms of multicollinearity, and autocorrelation. Under the multicollinearity test was obtained tolerance = 0,375 (tolerance > 0,1) and VIF = 2,663 (VIF < 10), this suggests the regression model free from multicollinearity problems. Based on the obtained heteroscedascity test points spread with no clear pattern in the upper and under the number 0 on the  $Y$  axis, then it shows there is no heteroscedasticity regression models. Based on this research can be drawn the conclusion that there is the influences of compensation and work discipline on the performance of teacher.

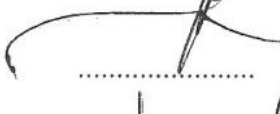

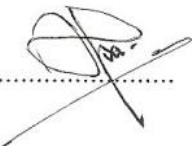

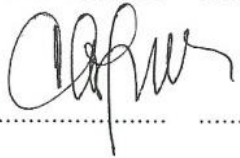
**Keywords :** Compensation, Work Discipline and Performance of Teachers

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi**



Dra. Nurahmah Hajat, M.Si  
NIP. 195310021985032001

| Nama   | Jabatan       | Tanda Tangan   | Tanggal      |
|--|---------------|--|--------------|
| 1. <u>Ari Saptono, SE, M.Pd</u><br>NIP.197207152001121001      | Ketua         |   | 30 Juli 2012 |
| 2. <u>Dicky Iranto, SE, M.SE</u><br>NIP.197106122001121001     | Sekretaris    |  | 30 Juli 2012 |
| 3. <u>Dr.I Ketut. R. Sudiardhitha</u><br>NIP.19560271986021001 | Penguji Ahli  |  | 30 Juli 2012 |
| 4. <u>Dra Rd. Tuty S, M.Si</u><br>NIP.195807221986032001       | Pembimbing I  |  | 30 Juli 2012 |
| 5. <u>Dr. Harya K.W, SE, M.Si</u><br>NIP.197002072008121001    | Pembimbing II |  | 30 Juli 2012 |

Tanggal Lulus : 24 Juli 2012

## LEMBAR ORIGINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, Juli 2012  
Yang membuat pernyataan

Wuri Handayani  
No. reg: 8125087885



## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur hanya untuk Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan petunjuk-NYA serta memberikan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.

Penulisan skripsi merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian laporan ini terutama kepada :

1. Ibu dan Bapak serta kakak yang telah memberikan semangat dan doa yang tiada hentinya dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si. dan Bapak Dr. Harya Kuncara wiralagga SE, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah membina, menyarankan dan membantu praktikan menyelesaikan dengan penuh kesabaran dan perhatian.
3. Ibu Dra. Nurahma Hajat, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi, Bapak Ari Saptono, SE, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Bapak Dr. Saparuddin, SE, M.Si. selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Ekonomi, dan Ibu Drs. Siti Nurjanah, SE, M.Si. selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari jika dalam proses penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis menerima saran dan masukan yang membangun demi perbaikan dilain waktu. Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain.

Jakarta, Juli 2012

Penyusun

## ***HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN***

*“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula)  
kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu. Allah Maha Mengetahui  
sedangkan kamu tidak mengetahui”  
(Qs. Al-Baqoroh:216)*

*Skripsi ini ku persembahkan kepada :*

*Ibu dan bapak tercinta, serta kakak ku.*

*Terimakasih atas doa, dukungan semangat dan kebersamaan kalian.*

*Skripsi ini adalah salah satu wujud bakti ku*

*Dan sebagai kunci awal kesuksesanku*

*Aku janji, akan aku bahagiakan kalian...*

*Mas Rendy Suryo Nugroho dan Keluarga,*

*skripsi ini hadiah kecil dari ku,*

*aku akan selalu ingat kebersamaan yang keluarga mas dan mas berikan ,*

*serta mencoba untuk lebih memahami dan menerapkan*

*arti ihklas dalam menjalani kehidupan..*